

Η ουσία της χημικής εκπαίδευσης είναι η σύνδεση του μακρόκοσμου, του μικρόκοσμου και της συμβολικής αναπαράστασης. Τα αρχεία PowerPoint που προσφέρονται εδώ φιλοδοξούν να υπηρετήσουν αυτή τη διδακτική προσέγγιση στο κεφάλαιο οξέων - βάσεων, σε επίπεδο Γυμνασίου.

Το αρχείο **Acids_Bases_Dissociation.pptx** αναπαριστά τον ιοντισμό / διάσταση οξέων και βάσεων, ενώ το αρχείο **Neutralization_BTBT.pptx**

είναι μια εξήγηση της εργαστηριακής άσκησης "Διαδοχικές εξουδετερώσεις..." από την ύλη της Γ' Γυμνασίου. Και αυτό το αρχείο χαρακτηρίζεται από την ίδια διδακτική προσέγγιση.

Όμως η διδασκαλία δεν φτάνει. Χρειάζεται και η ενεργητική αξιολόγηση. Για το λόγο αυτό δίνονται δύο φύλλα εργασίας τα οποία προορίζονται για ομαδική εργασία των μαθητών μέσα στην τάξη και συζήτηση στην ολομέλεια. Το πρώτο φύλλο εργασίας ([FEA _ kane _ mia](#)

[_protasi](#)

[_oxina](#)

[_basika](#)

[_dialymata](#)

[_docx](#)

) επιδιώκει να βοηθήσει τους μαθητές να εκφράζονται χημικά. Το δεύτερο (

[FEA](#)

[_kane](#)

[_enan](#)

[_charti](#)

[_docx](#)

) επιδιώκει να βοηθήσει τους μαθητές να οικοδομήσουν στέρεα λογικά σχήματα στο κεφάλαιο οξέα-βάσεις-εξουδετέρωση και τον εκπαιδευτικό να καταλάβει τι έχουν αφομοιώσει οι μαθητές από τη διδασκαλία.

Οξέα, βάσεις κατά Arrhenius και εξουδετέρωση με BTB

Συντάχθηκε απο τον/την George Zesimopoulos

Πέμπτη, 18 Δεκέμβριος 2014 19:39 - Τελευταία Ενημέρωση Τρίτη, 03 Νοέμβριος 2020 20:54

Τέτοιες διδασκαλίες φιλοδοξούν να μετατρέψουν τις τάξεις από αίθουσες διαλέξεων σε εργαστήρια σκέψης

Παύλος Σινιγάλιας, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ04 (<http://spin.pblogs.gr/>)